

Änderungen im Weiterbildungsreglement 2022 im Vergleich zur Version 2021

Diese Tabelle bietet einen groben Überblick über die Änderungen. Details und allfällige Bedingungen entnehmen Sie bitte dem Weiterbildungsreglement (www.tcm.fachverband.ch > Fachverband > Richtlinien)

Artikel	2021	neu (ab 01.01.22)
Art. 7	<p><i>Angerechnete Tätigkeiten</i></p>	<p>7.1 zusätzlich:</p> <p>Mentorat: Unter «Mentorat» verstehen wir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Tätigkeit als MentorIn • die Teilnahme als MentorandIn <p>im Rahmen des Moduls M7 der Vorbereitung zur Höheren Fachprüfung HFP.</p> <p>Für Mentorate ausserhalb des Moduls M7 gelten die Bestimmungen für Supervision.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausbildung zum MentorIn Die Mentoren-Ausbildung wird nicht als Weiterbildung anerkannt. • Tätigkeit als MentorIn im Rahmen Modul M7 Nachgewiesene Stundenzahl, höchstens aber 26 Std. pro Doppeljahr • Teilnahme als MentorandIn an Einzel- oder Gruppenmentoraten Nachgewiesene Stundenzahl
Art. 9	<p><i>Nachweis der Weiterbildung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Name des Mitglieds • Name und Adresse des Veranstalters/Organisators • Name des Referenten • Kursbezeichnung, genauer Kursinhalt und Kursdauer in Stunden à 60 Minuten • Datum der Veranstaltung • Ausstellungsdatum des Dokuments • Unterschrift des verantwortlichen Organisors oder des Referenten <p>Eine Anmeldebestätigung, eine Bestätigung/Quittung für die Bezahlung der Kursgebühr oder ein Ausbildungsvertrag wird nicht als Teilnahmebestätigung anerkannt.</p> <p>Die QSK kann vom Mitglied zudem den detaillierten Kursplan, die Kursziele, die vollständigen Lerninhalte, das pädagogische Konzept (z.B. Zielgruppe, Teilnahmevoraussetzungen, Lernziele, Lernzeit und Lehrformen) und die Qualifikationsnachweise des Referenten einfordern.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Name des Mitglieds • Name und Adresse des Veranstalters/Organisators • Name des Referenten • Kursbezeichnung, genauer Kursinhalt und Kursdauer in Stunden à 60 Minuten • Datum der Veranstaltung • Ausstellungsdatum des Dokuments • Unterschrift des verantwortlichen Organisors oder des Referenten <p>Eine Anmeldebestätigung, eine Bestätigung/Quittung für die Bezahlung der Kursgebühr oder ein Ausbildungsvertrag wird nicht als Teilnahmebestätigung anerkannt.</p> <p>Die QSK kann vom Mitglied zudem den detaillierten Kursplan, die Kursziele, die vollständigen Lerninhalte, das pädagogische Konzept (z.B. Zielgruppe, Teilnahmevoraussetzungen, Lernziele, Lernzeit und Lehrformen) und die Qualifikationsnachweise des Referenten einfordern.</p> <p>Für den Nachweis der Tätigkeit als MentorIn im Rahmen des Moduls M7 müssen die erteilten Mentoratsstunden als Tabelle mit folgenden Angaben eingereicht werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datum - Uhrzeit



		<ul style="list-style-type: none"> - Einzel- oder Gruppenmentorat - Angabe, dass das Mentorat im Rahmen des Modul 7 durchgeführt wurde - Name(n) der teilnehmenden Mentoranden.
Anhang	<p>Bestimmungen für das E-Learning</p> <p>1. Definition</p> <p>Unter dem Begriff E-Learning versteht der TCM Fachverband Schweiz Lernformen, bei denen elektronische Medien und Kommunikationsmittel für die Präsentation von Lernmaterialien zum Einsatz kommen.</p> <p>Dazu gehören Begriffe und Formen wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online-Lernen • Web Based Training • Telelernen • Computer Based Training • multimediales Lernen • Open and Distance Learning • computergestütztes Lernen • virtuelles Klassenzimmer • Übertragung von Unterricht via Videokonferenz 	<p>1. Definition</p> <p>Unter dem Begriff E-Learning versteht der TCM Fachverband Schweiz Lernformen, bei denen elektronische Medien und Kommunikationsmittel für die Präsentation von Lernmaterialien zum Einsatz kommen.</p> <p>Dazu gehören Begriffe und Formen wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Webinar (live oder aufgezeichnet) • Web-Seminar • Video-Kurs • Online-Lernen • Web Based Training • Telelernen • Computer Based Training • multimediales Lernen • Open and Distance Learning • computergestütztes Lernen • virtuelles Klassenzimmer • Übertragung von Unterricht via Videokonferenz
Anhang	<p>2.2 Anforderungen an das E-Learning-Angebot</p> <p>Folgende Anforderungen müssen erfüllt sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das E-Learningangebot muss sich an ein Fachpublikum richten. • Die Lernziele müssen klar definiert sein. • Die Erreichung der Lernziele muss geprüft und nachgewiesen werden. Ohne bestandene Lernzielkontrolle ein E-Learning-Angebot nicht als Weiterbildung anerkannt werden. <p>Folgende Formen gelten <u>ausdrücklich nicht</u> als Weiterbildung im Sinne dieses Reglements:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ das Lesen von Texten ○ die Beteiligung an Internetforen oder Chats ○ das Betrachten von Filmen ohne Vorgabe von Lernzielen und Nachweis über das Erreichen der Ziele 	<p>2.2 Anforderungen an das E-Learning-Angebot</p> <p>Folgende Anforderungen müssen erfüllt sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das E-Learningangebot muss sich an ein Fachpublikum richten. • Die Lernziele müssen klar definiert sein. • Die Erreichung der Lernziele muss geprüft und nachgewiesen werden. Ohne bestandene Lernzielkontrolle wird ein E-Learning-Angebot nicht als Weiterbildung anerkannt werden. <p>Ausnahme: Auf die Überprüfung der Erreichung der Lernziele (Lernzielkontrolle) kann verzichtet werden, wenn alle folgenden Bedingungen erfüllt sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es handelt sich um einen Echtzeit-Online-Kurs. (z.B. über ZOOM, Skype, Teams etc.) • Die Teilnehmenden erhalten Zugang über einen Einladungslink, der nicht öffentlich zugänglich ist • Teilnehmende sind mit ihrem eigenen Namen angemeldet, bzw. für die Kursleitung mit dem eigenen Namen sichtbar • Die Web-Cam der Teilnehmenden ist durchgehend aktiv, die Teilnehmenden sind für die Kursleitung während der Unterrichtszeit sichtbar und erkennbar <p>Folgende Formen gelten <u>ausdrücklich nicht</u> als Weiterbildung im Sinne dieses Reglements:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ das Lesen von Texten ○ die Beteiligung an Internetforen oder Chats ○ das Betrachten von Filmen ohne Vorgabe von Lernzielen und Nachweis über das Erreichen der Ziele



Anhang	<p>2.4 Nachweis der Weiterbildung Der Beleg, mit welchem die Beteiligung an einem E-Learningangebot nachgewiesen wird, muss folgende Angaben enthalten:</p> <ul style="list-style-type: none">• Titel und Inhalt des Angebots• Name des Mitglieds• Name und Adresse des Anbieters• Name des verantwortlichen fachlichen Betreuers oder Tutors• Bezeichnung, genauer Inhalt und Lernziele des Angebots• Lernzeit in Stunden à 60 Minuten• Bestätigung für die Erreichung der Lernziele und Datum des erfolgreichen Abschlusses• Datum des erfolgreichen Abschlusses• Ausstellungsdatum des Dokuments• Unterschrift des verantwortlichen fachlichen Betreuers oder Tutors	<p>2.4 Nachweis der Weiterbildung Der Beleg, mit welchem die Beteiligung an einem E-Learningangebot nachgewiesen wird, muss folgende Angaben enthalten:</p> <ul style="list-style-type: none">• Titel und Inhalt des Angebots• Name des Mitglieds• Name und Adresse des Anbieters• Name des verantwortlichen fachlichen Betreuers oder Tutors• Bezeichnung, genauer Inhalt und Lernziele des Angebots• Lernzeit in Stunden à 60 Minuten• Bestätigung für die Erreichung der Lernziele und Datum des erfolgreichen Abschlusses• Oder bei einem Echtzeit-Online-Kurs ohne Lernzielkontrolle: Bestätigung, dass die Teilnahme über die durchgehend eingeschaltete Webcam überprüft wurde (siehe Art. 2.2 Ausnahme)• Datum des erfolgreichen Abschlusses• Ausstellungsdatum des Dokuments• Unterschrift des verantwortlichen fachlichen Betreuers oder Tutors
--------	---	--